**Стандартизированная годовая контрольная работа**

**по английскому языку для 2 класса \_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося

**Вариант 1.**

**Основная часть.**

A1. Послушай (Учебник - Track 55) и обведи в кружок (T), если это правда, и (F), если это ложь.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Chuckles is in the tree. | T F |
| 2. Larry can climb the tree. | T F |
| 3. A girl chimp is in the tree. | T F |
| 4. A girl chimp is Cherry. | T F |

A2. Соедини английские словосочетания с переводом.

|  |  |
| --- | --- |
| chocolate cake | маленькие уши |
| blue eyes | белое мороженое |
| big kitchen | шоколадный пирог |
| small ears | голубые глаза |
| white ice cream | большая кухня |

A3. Запиши число рядом со словом.

1. three\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. five\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. eight\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A4. Запиши подходящее по смыслу время года.

1. It’s hot! It’s sunny! It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. It’s raining! It’s windy! It’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A5. Вставь нужную форму глагола to be: am, is, are.

1. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ windy!

2. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ birds.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it your favourite toy?

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she a doctor?

5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ not 10.

6. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ not small.

**Дополнительная часть.**

B1. Вставь «can» или «can’t» по смыслу.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a rabbit jump?

2. A dolphin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sing.

3. A horse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ run.

B2. Вставь «have got» или «has got».

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ green eyes?

2. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ small ears.

3. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ not\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fair hair.

**Стандартизированная годовая контрольная работа**

**по английскому языку для 2 класса \_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося

**Вариант 2.**

**Основная часть.**

A1. Послушай и обведи в кружок (T), если это правда, и (F), если это ложь.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Chuckles is in the tree. | T F |
| 2. Larry can climb the tree. | T F |
| 3. A girl chimp is in the tree. | T F |
| 4. A girl chimp is Cherry. | T F |

A2. Соедини английские словосочетания с переводом.

|  |  |
| --- | --- |
| red nose | белое молоко |
| big garden | апельсиновый сок |
| orange juice | большой сад |
| dark hair | темные волосы |
| white milk | красный нос |

A3. Запиши число рядом со словом.

1. nine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. two\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. five\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A4. Запиши подходящее по смыслу время года.

1. It’s windy! It’s raining! It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. It’s sunny! It’s hot! It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A5. Вставь нужную форму глагола to be: am, is, are.

1. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sunny!

2. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pupils.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it your favourite food?

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he a teacher?

5. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ not 15.

6. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ not small.

**Дополнительная часть.**

B1. Вставь «can» или «can’t» по смыслу.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a bird sing?

2. A horse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fly.

3. A dog \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ run.

B2. Вставь «have got» или «has got».

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ big ears?

2. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ green eyes.

3. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ not\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dark hair.