|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование 8 класс (Forward), 108 часов |
| № п/п | Раздел | Тема учебного занятия(урока) | Планируемые результатыПредметные | Основные виды учебной деятельности | Учебно- метод., матер.-техн. обеспеч., ЭОР | Формыорганизацииобразователького процесса |
| 1 | Вводный урок | «Летний отдых» | Понимать в целом речь учителя по ведению урока; речь одноклассника в ходе общения с ним. Повторение изученного за прошлые годы. Активизация знаний. Начинать, поддерживать и заканчивать диалог - приветствие. | Г: диалогическая речь: объем высказывания от 3-х реплик с каждой стороны. Расспрос партнера о его планах, интересах, любимых занятиях в его семье. Монологическая речь: рассказ о своих увлечениях. Монолог о друге. Объем монологического высказывания 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь | Урок |
| 2 | Who am I? Кто я? | Сравнение настоящего простого и продолженного времен  | Понимать на слух аутентичные тексты на слух с различным содержанием.Различать и употреблять в устной и письменной речи изученные глаголы в Present Simple и Present Continuous.Находить в тексте примеры употребления обоих времен.  | А/Г/Ч: понимание на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Разговор о различии характеров.Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие изученный материал. | Учебник, тетрадь,словарь, грамматические таблицы, CD | Урок |
| 3 |  | «Музыка и литература». Работа в парах | Уметь расспросить партнера о его интересах и предпочтениях в музыке. Воспринимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.  | А/Г/: расспрос партнера о любимых жанрах музыки и литературы в его семье.Построение высказываний с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. | Учебник, тетрадь, ИКТ, CD | Урок |
| 4 |  | «Россия и россияне». Работа со словарем | Работать со словарем. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь,словарь | Урок |
| 5 |  | Стартовая стандартизированная работа | Применять лексико-грамматические знания на практике. | Контроль уровня полученных знаний. |  | Урок |
| 6 |  | «Мой характер». Обсуждение | Совершенствовать технику чтения и интонирования.Использовать в речи новые ЛЕ по теме. Правильно использовать в речи наречия и наречные выражения, для обозначения времени и образа действий. | Г/Ч: совершенствование навыков произношения и различения на слух иноязычной речи.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Характер». | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 7 |  | «Профессии и характер». Аудирование | Воспринимать на слух аудиотекст, речь учителя и одноклассников, отвечать им согласно ситуации общения.  | А/Г/Ч: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Составление диалога о различии характеров. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD  | Урок |
| 8 |  | Презентация проектов "Кто мы?"  | Готовить презентацию и выступление о своих увлечениях. | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Объем монологического высказывания о своих увлечениях 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, ИКТ, демонстрационный материал | Урок |
| 9 | Globetrotter!  Путешественник! | «Туристические планы». Обсуждение | Воспринимать и понимать содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку.Воспринимать на слух и использовать грамматические конструкции: to be going to, go+verb+-ing | А/Г/Ч: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио текстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Составление диалога о планах на путешествия.Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи конструкции to be going to.Усвоение понятия языковая ловушка: go+verb+-ing | Учебник, тетрадь,словарь, CD | Урок |
| 10 |  | «Благотворительность». Чтение, обсуждение | Работать с текстом, находить в тексте запрашиваемую информацию.Уметь распознавать и употреблять в речи конструкции обозначения времени. | Ч/Г: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое).Грамматика: употребление в речи конструкции обозначения времени. |  | Урок |
| 11 |  | Прямые и косвенные вопросы | Уметь вести диалог-обмен мнениями: выслушивать сообщения/мнение партнера. Уметь понимать на слух короткие высказывания и изображать их в виде схемы.Уметь распознавать и употреблять в речи прямые и косвенные вопросы. | А/Г/Ч: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Понимать на слух короткие высказывания и изображать их в виде схемы.Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении. Знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. | Учебник, тетрадь,Словарь, CD. | Урок |
| 12 |  | Предлоги места и направления | Уметь использовать в речи предлоги места и направления.Уметь употреблять ЛЕ по теме «Время препровождение».. | Г/Грамматика: предлоги места и направления.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи предлогов места и времени. Лексика по теме «Времяпрепровождение». Употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемой темы. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 13 |  | Пишем электронные письма | Уметь писать электронные письма в официальном и неофициальном стиле. | П.: развитие навыка письма, работы со словарем.дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Официальный и неофициальный стиль.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 14 |  | Презентация проектов “Планируем поездку” | Готовить презентацию и выступление о поездках. | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Объем монологического высказывания о своих поездках 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 15 | Growing up Взросление | «Школа». Работа со словарем | Работать со словарем, уметь употреблять в речи ЛЕ по теме «Школа». Работать с представленным текстом, уметь читать аутентичные тексты и находить нужную информацию в тексте. | А/Г/Ч: дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое).Лексика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемой темы Лексика по теме: «Школа». | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD. | Урок |
| 16 |  | Простое прошедшее время | Уметь распознавать и употреблять в речи грамматическую структуру Past  Simple и неправильные глаголы. | Г/Грамматика: дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Прошедшее простое. Неправильные глаголы. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 17 |  | «Дар или проклятье?»Чтение, обсуждение | Уметь читать аутентичные тексты. Уметь находить нужную информацию в тексте. | Г/Ч: дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 18 |  | «Кем ты хотел стать в детстве?» Аудирование и диалог | Уметь понимать и воспринимать на слух аудио текст и выполнять задания по тексту.Уметь вести диалог-обмен мнениями: выслушивать сообщения/мнение партнера. Уметь распознавать и употреблять в речи грамматическую структуру «Used to» для описания повторявшихся действий в прошлом. | А/Г: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении.Грамматика: дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Структура used to. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 19 |  | Просьбы, разрешения и отказы | Уметь распознавать и употреблять в речи: просьбы, разрешения и отказы.Уметь образовывать прилагательные на ing и -ed .  | Г/Грамматика: дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Прилагательные на -ing и –ed.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 20 |  | Презентация проектов «Нет ничего невозможного»  | Уметь составлять презентацию по плану и представлять ее в виде сообщения, с иллюстрациями. | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Рассказывать по плану. Описание фото. Объем монологического высказывания 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь. ИКТ | Урок |
| 21 |  | Повторение пройденного в разделах 1-3 | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу.Применять лексико-грамматические знания на практике. | Повторение материала 1 четверти. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 22 |  | Подготовка к контрольной работе | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу.Применять лексико-грамматические знания на практике. | Повторение материала 1 четверти. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 23 |  | Контрольная работа №1 | Применять лексико-грамматические знания на практике. | Проверка уровня полученных знаний. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 24 |  | Анализ и работа над ошибками | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу. | Подведение итогов контрольной работы, обсуждение встретившиеся трудности. Работа над ошибками. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 25 | Dialogue of culturesДиалог культур | Диалог культур №1 | Читать тексты с полным пониманием, работать со словарем.Отвечать на вопросы по тексту. | Выполнение тестов и заданий для формирования социокультурной компетенции учащихся. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 26 | Inspiration Вдохновение | «Эврика!» Чтение, обсуждение | Уметь делать сообщение на заданную тему. Уметь читать аутентичные тексты и находить нужную информацию в тексте. | Г/Ч: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Объем монологического высказывания 8-10 фраз.Дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 27 |  | Прошедшее длительное время  | Уметь использовать время Past Continuous при составлении предложений. | Г/Грамматика: дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Прошедшее длительное время. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 28 |  | Сон - лучшее лекарство. Чтение, обсуждение | Уметь читать и понимать аутентичный текст и выполнять задания по тексту.Уметь употреблять ЛЕ по теме. Уметь делать сообщение с опорой и без опоры на текст на заданную тему. | Г/Ч: дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание просмотровое чтение. Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, с опорой и без опоры на текст или на заданную ситуацию.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемой темы. Лексика по теме.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 29 |  | Фразовые глаголы | Уметь распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы, лексику по теме. | Г/Ч: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемой темы. Лексика по теме. Фразовые глаголы. Дальнейшее развитие навыков чтения. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 30 |  | «Первый человек на Луне». Обсуждение в парах |  Уметь воспринимать на слух аутентичный текст и выполнять задания по тексту.Уметь употреблять в речи время Past Simple. Уметь использовать в речи слова – связки. | А/Г: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Простое длительное. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD.  | Урок |
| 31 |  | «Самюэль Тейлор Колеридж». Аудирование | Уметь воспринимать на слух аутентичный текст и выполнять задания по тексту. | А/Г: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD. | Урок |
| 32 |  | Владимир Зворыкин и его изобретение. Чтение, обсуждение | Уметь читать и понимать аутентичный текст и выполнять задания по тексту. | А/Ч/П.: дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (поисковое чтение.).Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 33 |  | Презентация проектов "Удивительные истории изобретений" | Готовить презентацию и выступление по теме "Удивительные истории изобретений" | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Объем монологического высказывания об удивительных историях изобретения 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 34 | No place like home Нет места лучше дома | «Нет места лучше, чем дом». Говорение | Уметь вести диалог - расспрос.Уметь употреблять в речи ЛЕ по теме. | Г: дальнейшее совершенствование диалогической речи. Расспросить одноклассника о его доме. Объем диалогического высказывания от 3-х реплик с каждой стороны. Совершенствование навыков произношения и различения на слух иноязычной речи.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по темам: семья, дом. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 35 |  | «Успеть за Куперами». Чтение, обсуждение | Уметь читать и понимать аутентичный текст и выполнять задания по тексту. | Ч/Г: дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 36 |  | Степени сравнения прилагательных. | Уметь образовывать сравнительную превосходную степень прилагательных. Работать с текстом, извлекая нужную информацию. | А/Г/Грамматика: дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 37 |  | «Где ты живешь?» Письмо | Уметь составлять письменный рассказ о своей комнате используя пройденную лексику по теме и грамматические структуры. Делать краткие выписки из текста в целях их использования в собственных высказываниях. | Г/П: дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Описание комнаты. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ. | Урок |
| 38 |  | «Письмо для Моники».Чтение, обсуждение | Уметь читать и понимать аутентичный текст и выполнять задания по тексту.Уметь использовать в речи относительные местоимения. | Грамматика/ Ч/Г: дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями - Относительные местоимения.Дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 39 |  | «Дом Колиеров». Аудирование | Уметь воспринимать на слух аутентичный текст и выполнять задания по тексту.Уметь употреблять в речи ЛЕ по теме «дом». | А/Г: дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудиотекстов с различной глубиной проникновения в их содержание.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме: дом. | Учебник,тетрадь. словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 40 |  | «Дейли Пост». Чтение, обсуждение | Уметь читать и понимать аутентичный текст и выполнять задания по тексту. | Ч/Г: дальнейшее развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое).Совершенствование навыков произношения и различения на слух иноязычной речи. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 41 |  | «Умный дом». Обсуждение в парах | Уметь делать сообщение с опорой и без опоры на текст на заданную тему. Уметь употреблять в речи ЛЕ по теме. | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Рассказывать о доме. Объем монологического высказывания 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 42 |  | «Дом, в котором ты живешь». Письмо | Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.Делать краткие выписки из текста в целях их использования в собственных высказываниях. | П/Г: дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи. Описание комнаты.Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках изучаемой темы.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 43 |  | Описание по картинкам | Уметь делать сообщение с опорой и без опоры на текст на заданную тему. Уметь употреблять в речи ЛЕ по теме при описании картинок.Уметь распознавать и употреблять в речи неопределенный артикль. | Г/Грамматика: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Рассказывать о доме. Объем монологического высказывания 8-10 фраз.Дальнейшее расширение объема значений грамматических средств, изученных ранее и знакомство с новыми грамматическими явлениями. Навыки распознавания и употребления в речи изучаемых грамматических явлений. Неопределенный артикль. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 44 |  | Повторение изученного в разделах 4-5.  | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу.Применять лексико-грамматические знания на практике. | Повторение материала 2 четверти. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ CD, | Урок |
| 45 |  | Подготовка к полугодовой контрольной работе | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу.Применять лексико-грамматические знания на практике. | Повторение материала 1 и 2 четверти. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 46 |  | Полугодовая контрольная работа | Применять лексико-грамматические знания на практике. | Проверка уровня полученных знаний. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 47 |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | Анализироватьрезультатыконтрольнойработы. | Анализ результатов контрольной работы, работа над ошибками | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 48 |  | Презентация проектов "Умный дом" | Готовить презентацию и выступление по теме "Умный дом" | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Объем монологического высказывания по теме "Умный дом" 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ. | Урок |
| 49 | Dialogue of culturesДиалог культур | Диалог культур №2 | Читать тексты с полным пониманием, работать со словарем.Отвечать на вопросы по тексту. | Выполнение тестов и заданий для формирования социокультурной компетенции учащихся. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 50 | Eat up!Еда! | «Ты то, что ты ешь». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь. словарь, ИКТ | Урок |
| 51 |  | Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Уметь распознавать и употреблять в речи, исчисляемые и неисчисляемые существительные. | Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных и структур по обозначению количества. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 52 |  | «Здоровая диета». Аудирование | Воспринимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Умение расспросить партнера о его предпочтениях в еде. | А/Г: обсуждение прослушанного текста в парах, группах. Расспрос партнера о предпочтениях в еде. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 53 |  | «Был ли Фред Флинстоун вегетарианцем?» Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 54 |  | «Мясо или овощи». Дискуссия | Понимать речь учителя, одноклассников в ходе дискуссии. Закрепление лексики по теме «Еда». | Г: ведение дискуссии в рамках заданной темы: диалогическая речь: объем высказывания от 3-х реплик с каждой стороны; монологическая речь: объем высказывания 5-7 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 55 |  | «Рестораны и кафе». Работа со словарем | Работать со словарем. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыка работы со словарем, чтения и понимания текстов с полной глубиной и точностью проникновения в их содержание. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 56 |  | Жалобы и извинения. Работа в парах | Понимать в целом речь учителя, одноклассников. Начинать, поддерживать и заканчивать диалог по теме «Извинения и жалобы». | Г: диалогическая речь: объем высказывания от 3-х реплик с каждой стороны в рамках темы – извинения и жалобы.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 57 |  | Заполняем опросный лист | Научиться заполнять опорный лист. Работать со словарем. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию.  | П: развитие навыка письма, работы со словарем. Заполнение опорного листа по примеру с учебнике. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ |  |
| 58 |  | Презентация проектов «Здоровая еда”  | Готовить презентацию и выступление о пользе здоровой пищи. | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Объем монологического высказывания о пользе здоровой пищи 8-10 фраз. | Учебник,тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 59 | Look to the futureВзгляд в будущее | «Взгляд в будущее». Аудирование | Воспринимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Умение расспросить партнера о его планах на будущее. | А/Г: обсуждение прослушанного текста в парах, группах. Расспрос партнера о его планах на будущее. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 60 |  | Выражение будущего времени | Воспринимать на слух и использовать грамматические конструкции будущего времени. | Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи конструкций будущего времени. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 61 |  | «Технологии будущего». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 62 |  | Степени вероятности событий | Воспринимать на слух и использовать лексические и грамматические конструкции различных степеней вероятности событий. | Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи лексических и грамматических конструкций различных степеней вероятности событий. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 63 |  | «Голосуйте за нас!» Обсуждение в парах | Понимать речь учителя, одноклассников в ходе работы в парах.  | Г: ведение диалога в рамках заданной темы: диалогическая речь: объем высказывания от 3-х реплик с каждой стороны; монологическая речь: объем высказывания 3-5 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, И КТ | Урок |
| 64 |  | Условные предложения 1го типа | Воспринимать на слух и использовать грамматические конструкции условных предложений 1го типа. | Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи грамматических конструкций условных предложений 1го типа. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 65 |  | «Защита окружающей среды». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое).Грамматика: закрепление навыков распознавания и употребления в речи грамматических конструкций условных предложений 1го типа.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 66 |  | «Нострадамус». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое). | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 67 |  | Презентация проектов "Мой город/страна через 10 лет" | Готовить презентацию и выступление о будущем страны/города. | Г: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики, с опорой и без опоры на текст или заданную ситуацию. Объем монологического высказывания о будущем страны/города 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 68 | The world of workМир профессий | «Мир профессий». Аудирование | Воспринимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Выполнять тестирование по подбору профессии. | А/Г: обсуждение прослушанного текста в парах, группах. Выполнение тестирование по подбору профессии. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 69 |  | Герундий и инфинитив | Воспринимать на слух и использовать грамматические конструкции соединения глаголов через герундий и инфинитив. | Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи грамматических конструкций соединения глаголов через герундий и инфинитив. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 70 |  | «Необычные профессии». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков просмотрового чтения и понимания аутентичных текстов.Г: формулировка ответов на поставленные вопросы. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 71 |  | «Временная работа». Работа со словарем | Работать со словарем. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту.  | Г/Ч: развитие навыка работы со словарем, чтения и понимания текстов с полной глубиной и точностью проникновения в их содержание.Г: формулировка ответов на поставленные вопросы.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 72 |  | «Приглашение на собеседование» Аудирование | Воспринимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Составлять диалог – приглашение на собеседование. | А/Г: обсуждение прослушанного текста в парах, группах. Составление диалога на тему – приглашение на собеседование.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 73 |  | Заполняем форму заявки | Научиться заполнять форму заявки о приеме на работу, составлять резюме. Работать со словарем. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию.  | П: развитие навыка письма, работы со словарем. Заполнение формы заявки о приеме на работу, составление резюме по примеру с учебнике. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 74 |  | Ролевая игра "Собеседование"  | Понимать речь учителя, одноклассников в ходе работы в парах.  | Г: ведение диалога в рамках темы "Собеседование": диалогическая речь: объем высказывания от 3-х реплик с каждой стороны; монологическая речь: объем высказывания 3-5 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 75 |  | Презентация проектов "Письмо другу" | Готовить письмо в виде презентации и выступление на тему «Какую профессию я хочу выбрать и почему». | Г/П: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики. Объем монологического высказывания на тему «Какую профессию я хочу выбрать и почему» 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 76 |  | Повторение пройденного в разделах 6-8 | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу.Применять лексико-грамматические знания на практике. | Повторение материала 3 четверти. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 77 |  | Подготовка к контрольной работе | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу.Применять лексико-грамматические знания на практике. | Повторение материала 3 четверти. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 78 |  | Контрольная работа №3 | Применять лексико-грамматические знания на практике. | Проверка уровня полученных знаний. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 79 |  | Анализ и работа над ошибками | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу. | Подведение итогов контрольной работы, обсуждение встретившиеся трудности. Работа над ошибками. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ |  |
| 80 | Dialogue of culturesДиалог культур | Диалог культур №3 | Читать тексты с полным пониманием, работать со словарем.Отвечать на вопросы по тексту. | Выполнение тестов и заданий для формирования социокультурной компетенции учащихся. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 81 | Love and trustЛюбовь и доверие | «Любовь и доверие». Аудирование | Воспринимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Составлять диалог-обсуждение отношений в семье. | А/Г: Обсуждение прослушанного текста в парах, группах. Составление диалога на тему – отношения в семье.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 82 |  | Настоящее завершенное время | Воспринимать на слух и использовать грамматические конструкции в настоящем завершенном времени. | Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи грамматических конструкций в настоящем завершенном времени. | Учебник,тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 83 |  | «Любовь длиной в полвека». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков поискового чтения и понимания аутентичных текстов.Г: формулировка ответов на поставленные вопросы.Грамматика: закрепление навыков распознавания и употребления в речи грамматических конструкций в настоящем завершенном времени. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 84 |  | «Мои отношения». Обсуждение в парах | Понимать речь учителя, одноклассников в ходе работы в парах.  | Г: ведение диалога в рамках заданной темы отношений: диалогическая речь: объем высказывания от 3-х реплик с каждой стороны; монологическая речь: объем высказывания 3-5 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 85 |  | «Поговорим об отношениях». Работа со словарем | Работать со словарем. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту.  | Г/Ч: развитие навыка работы со словарем, чтения и понимания текстов с полной глубиной и точностью проникновения в их содержание.Г: формулировка ответов на поставленные вопросы.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 86 |  | «История любви». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков чтения и понимания аутентичных текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (ознакомительное, изучающее, просмотровое).Г: формулировка ответов на поставленные вопросы. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 87 |  | «Солнечное сияние». Чтение, перевод | Работать с оригинальным художественным произведением, делать художественный перевод. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыка работы со словарем, чтения и понимания текстов с полной глубиной и точностью проникновения в их содержание. Развитие навыка художественного перевода.Г: формулировка ответов на поставленные вопросы.  | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 88 |  | «Скейтбординг в России». Аудирование | Воспринимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Составлять диалог – обсуждение по теме «Скейтбординг». | А/Г: обсуждение прослушанного текста в парах, группах. Составление диалога на тему «Скейтбординг». | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 89 |  | Презентация проектов "Моя идеальная семья" | Готовить презентацию и выступление на тему "Моя идеальная семья". | Г/П: дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием описания, сообщения, рассказа, характеристики. Объем монологического высказывания на тему "Моя идеальная семья" 8-10 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 90 | The mediaСМИ | Пассивный залог | Воспринимать на слух и использовать грамматические конструкции в пассивном залоге в разных временах. | Грамматика: приобретение навыков распознавания и употребления в речи грамматических конструкций в пассивном залоге в разных временах. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 91 |  | «ТВ: за и против». Чтение, обсуждение | Работать с представленным текстом, находить нужную информацию. Отвечать на вопросы к тексту. Совершенствовать технику чтения и интонирования. | Г/Ч: развитие навыков просмотрового чтения, выразительного чтения.Г: формулировка ответов на поставленные вопросы. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 92 |  | «Интересные факты о ТВ». Аудирование | Воспринимать на слух содержание текста с некоторыми новыми словами и конструкциями с опорой на иллюстрации и языковую догадку. Составлять диалог-обсуждение по теме «Интересные факты о ТВ». | А/Г: обсуждение прослушанного текста в парах, группах. Составление диалога-обсуждения, диалога-рассуждения на тему «Интересные факты о ТВ». | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 93 |  | «ТВ зависимость». Обсуждение в парах | Понимать речь учителя, одноклассников в ходе работы в парах.Составлять диалог-обсуждение по теме «ТВ зависимость».  | Г/Ч: ведение диалога в рамках заданной темы о ТВ зависимости с опорой на текст: диалогическая речь: объем высказывания от 3-х реплик с каждой стороны; монологическая речь: объем высказывания 3-5 фраз. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 94 |  | Пишем официальное письмо | Научиться писать официальное письмо в журнал. Работать со словарем. Работать с представленным текстом, находить нужную информацию.  | П: развитие навыка письма, работы со словарем. Написание официального письма в журнал по примеру с учебнике. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 95 |  | Повторение пройденного в разделах 8-10 | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу. Подготавливаться к контрольной работе. | Повторение материала 4 четверти. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 96 |  | Подготовка к годовой контрольной работе | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу. Подготавливаться к годовой контрольной работе. | Повторение пройденного материала. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 97 |  | Годовая стандартизированная работа | Применять лексико-грамматические знания на практике. | Проверка уровня полученных за учебный год знаний. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 98 |  | Анализ и работа над ошибками | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу. | Подведение итогов контрольной работы, обсуждение встретившиеся трудности. Работа над ошибками. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 99 | Dialogue of culturesДиалог культур | Диалог культур №4 | Читать тексты с полным пониманием, работать со словарем.Отвечать на вопросы по тексту. | Выполнение тестов и заданий для формирования социокультурной компетенции учащихся. | Учебник,тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 100 |  | Подготовка к ГИА. Аудирование, чтение | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу в рамках подготовки к ГИА, разделы: аудирование, чтение. | Выполнение тестов и заданий в рамках подготовки к ГИА, разделы: аудирование, чтение. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ, CD | Урок |
| 101 |  | Подготовка к ГИА. Лексика, грамматика | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу в рамках подготовки к ГИА, разделы: лексика, грамматика. | Выполнение тестов и заданий в рамках подготовки к ГИА, разделы: лексика, грамматика. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 102 |  | Подготовка к ГИА. Письмо | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу в рамках подготовки к ГИА, раздел: письмо. | Выполнение тестов и заданий в рамках подготовки к ГИА, раздел: письмо. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 103 |  | Подготовка к ГИА. Говорение | Актуализировать знания по пройденному грамматическому, лексическому материалу в рамках подготовки к ГИА, раздел: говорение. | Выполнение тестов и заданий в рамках подготовки к ГИА, раздел: говорение. | Учебник, тетрадь, словарь, ИКТ | Урок |
| 104-108 |  | Резервные уроки |  |  |  |  |