**Сценарий праздника, посвященного 8 Марта**

**для 4-6 классов**

**Действующие лица:**

* **мальчики 2 ведущих и судьи 4-6 человек;**
* **девочки – 12-16 человек.**

# №1: Дорогие дамы! Сегодня 8 Марта, ваш праздник. И сегодня мы хотим поздравить вас с этим прекрасным днём. Открывают наш праздник частушки.

*Мальчики поют частушки.*

№1: А сейчас дорогие дамы, прошу вас поделиться на 4 (3) команды. Каждая команда должна придумать себе название. Наши джентльмены будут сегодня исполнять роль судей в конкурсах, в которых это будет необходимо.

*№1 записывает названия команд на доске, где уже нарисована таблица.*

№2 Наш первый конкурс называется – «Женский пол рулит».

*№1 раздает каждой команде листки бумаги с таблицами: деревья, ягоды, грибы.*

№2: Ваша задача за 1 минуту написать как можно больше слов женского рода в каждую из трех колонок: деревья, ягоды, грибы. По прошествии минуты каждая команда по-очереди читает по 1 слову, слова не повторяем, одинаковые слова пропускаем. Команда, придумавшая наибольшее количество слов, получает 1 балл. Все понятно? Время пошло!

№2 *Засекает 1 минуту. Судьи следят, чтобы участники не писали после того, как время вышло. №2 слушает ответы. Присуждает 1 балл победителям.*

№2 Итак, 1 балл получает команда … Молодцы девчонки!

*№2 записывает балл на доску.*

№1 Для участи я в следующем конкурсе мы приглашаем сюда по одной девушке из каждой команды.

*Девочки выходят.*

*№2 развешивает картинки напротив каждой девочки, не открывая их. Картинки: леший, водяной, Кощей, домовой.*

Наш конкурс называется «Ласковое слово». Каждый любит ласку, верно? Вот и проверим, насколько наши конкурсантки ласковые девочки. Для каждой из вас мы приготовили по фотографии. Смотря на своего героя, подберите как можно больше ласковых слов, подходящих именно ему. 1 балл вы получите за наибольшее количество названных ласковых слов. И 1 балл за оригинальность. Выступаем по-очереди. Судьи будут считать количество слов. Итак, начинаем.

*№2 переворачивает первую картинку и вешает на место. Затем переворачивает картинки по одной по мере выступления девочек.*

№1 Итак, уважаемые судьи, ваш вердикт, кто назвал какое количество ласковых слов? Кто победил? Кому балл за оригинальность, чьи слова по-вашему больше подходили представленному герою?

*№1 записывает баллы на доску.*

№1 А теперь давайте проверим насколько ласковая в действительности наша любимая учительница. Мария Николаевна, ваша очередь! Мы покажем вам фото, а вы назовете как можно больше подходящих ласковых слов, готовы?

*№2 показывает фото самих мальчиков класса. Учитель говорит ласковые слова, все смеются.*

№2 Для следующего конкурса мы снова приглашаем по одной девочке из каждой команды.

*№1 расставляет заранее подготовленные стулья – 4 шт. На каждый стул кладет по мешку, в котором: моток ниток, иголка с маленьким ушком закреплена в нитках, кусок ткани с дыркой посередине, но снаружи не видно, что в мешках.*

№2 Присаживайтесь дамы, знакомьтесь с содержанием мешочков. Наш конкурс называется «Рукодельница». Ваша задача как можно быстрее и как можно качественнее зашить дырку предложенными иголкой с ниткой. Наше жюри оценит работу каждой из вас по 3х бальной шкале: 1 балл за скорость, 1 за мастерство управляться с иголкой и 1 за красоту результата.

*Девочки зашили.*

№2 Давайте познакомимся с результатом поближе. Дамы, покажите, пожалуйста, что получилось. Спасибо. Уважаемое жюри, что скажете?

*Жюри оценивают. №1 записывает результат на доску.*

№2 Спасибо. Присаживайтесь дамы.

№1 А мы продолжаем. Умные люди говорят, что женщинам от природы присуще чувство моды и стиля. Хотелось бы это проверить.

*№2 развешивает на доске листы формата А3 по количеству команд. Закрепляет хорошо магнитами с 4 сторон. Для каждой команды готовит набор фломастеров 6 цветов. Ставит по 1 мальчику у доски для контроля за работой команды. Отдает фломастеры ему.*

№1 В следующем конкурсе будут участвовать все команды одновременно. Ваша задача – нарисовать модницу: максимально стильную и красивую девочку. Но, соблюдая условие – один участник команды может нарисовать лишь одну линию, то есть фломастер от листа бумаги отрывать нельзя. Как только линия нарисована, за дело берется следующая участница и так далее по кругу, пока ваша модница не будет готова. На всю работу командам дается не более 5 минут. Наше жюри проконтролирует, чтобы вы случайно не нарушили правило. За злостное нарушение правил предусмотрен штраф в виде лишения очков. Результаты будут оценены нашим жюри по 5ти бальной шкале. Прошу вас подойти и встать у доски друг за другом. Иии, начали.

*Девочки рисуют, парни контролируют.*

*Когда рисунки нарисованы, жюри оценивает их.*

№1 Итак, уважаемое жюри, надеюсь вы уже приняли решение? Какое количество баллов вы поставили за этот великолепный рисунок? А за этот?

*Жюри говорят баллы – за каждый рисунок 1-5 баллов от всего жюри, не от каждого члена. №2 записывает баллы на доске.*

№2 И последний на сегодня конкурс для наших милых дам! Приглашаю ко мне сюда по одной смелой участнице!

*Девочки выходят.*

№2 Отлично. Наш последний конкурс называется «Подиум». Мы мужчины уверены, что каждая из вас мечтает ходить по подиуму, и решили сегодня подарить вам эту возможность. Но ходить вы будете, конечно, не просто так, а как настоящие модели, то есть красиво и грациозно. Наше уважаемое жюри оценит ваши старания по 3х бальной шкале, 1 балл за скорость – нельзя идти слишком медленно или слишком быстро, 1 балл за внешнюю красоту походки и 1 балл за грациозность – то есть за то, что книга на вашей голове не упадет. Ах да, я же совсем забыл сказать про книгу, да? *(обращаясь к №1)*

№1 *(смеется)* Да, забыл, скажи сейчас! *(смеется)*

№2 На вашей голове будет покоиться вот эта книга *(№1 показывает книгу, заранее обернутую в несколько слоев бумаги и перемотанную скотчем).* Мы специально обернули ее бумагой, чтобы ни в коем случае не повредить. Итак, ваша задача: пройти от стола Марии Николаевны до двери, развернуться там и вернуться обратно к столу, не уронив книгу и максимально эффектно как настоящая модель. Жюри будет оценивать, как я уже сказал, по 3х бальной шкале.

*Начинать надо перед столом учителя, от самой стены, чтобы идти было дольше. №1 отдает участнице книгу. Она кладет ее на голову и после этого начинает движение.*

№2 Отлично, следующая участница.

*Все проходят. Жюри оценивают. Опять одно решение на всех по каждой участнице.*

№2 Итак, жюри, пожалуйста, ваше решение!

*№2 записывает на доску и подводит итог.*

№1 *(Стоит с книгой, она осталась после выступления последней участницы)* Мария Николаевна, мы конечно же не можем лишить Вас этой чудесной возможности *–* почувствовать себя моделью на подиуме. *Протягивает ей книгу.* Просим!

*Начинает хлопать в ладоши. Учитель тоже идет как по подиуму. Все хлопают.*

№1 Спасибо Мария Николаевна. Вы были прекрасны, как настоящая модель!

№2 Дорогие дамы. Вы бесспорно все просто великолепны, но в сегодняшней упорной борьбе победила команда: …

*№1 дарит победителям символический приз.*

№1 Поздравляем с праздником весны! Сегодня вы все победительницы и эти медали для вас!

*Мальчики дарят девочкам самодельные медали включая медаль для учителя.*

№2 Ну и конечно, какой праздник весны без подарков!

*Достают подарки и дарят девочкам под музыку «Ода женщинам. Агутин». Затем музыка очень тихо. Мальчики берут по цветку, встают в очередь друг за другом. У последнего подарок. Каждый кладет 1 цветок на стол учителю или отдает ей в руки и говорит 1 комплимент: «Умная, красивая, ласковая, сильная, верная, обаятельная, талантливая». 2 ведущих хором: «САМАЯ ЛУЧШАЯ!» И дарят подарок – книгу.*

№1 Дамы, на этом наше праздничное мероприятие завершается.

№2 Спасибо за чудесно проведенное время! Надеемся, вам понравилось!